

NIE 学習指導案

日 時 令和5年10月13日(金) 1校時

学 級 1年2組35名

授業者 長坂 雄斗

○ねらい

デジタル新聞の活用を通して、ICTの良さを実感しながら、他者と交流を図る。また、記事の読み取りから、情報への理解や考えたりする力を身につける。

○展開案

段 階	学習活動	指導上の留意点
導 入 5分	<p>1 問題発見 主なメディアとして何があるかを考え、デジタル新聞の活用方法を知る。</p> <p>2 課題の設定</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> デジタル新聞を活用し、興味のある情報を読み取って他の人と交流しよう </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル新聞のガイダンスを行う。 ・記事の見方について説明する。
展 開 35分	<p>3 デジタルNIEシートの作成 デジタル新聞から興味のある記事を切り抜き、要点や自分の考えを入力する。</p> <p>4 他者との交流 選んだ記事の内容について、班の生徒に説明し、発表した生徒にコメントを書いたカードを送る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・授業者が日付を指示し、その紙面から興味のある記事を選ぶように促す。 ・新聞の切り抜き方について説明する。 ・記事の要点や自分の考えを入力できるように促す。 <ul style="list-style-type: none"> ・デジタルNIEシートを「提出箱」に提出するように促す。共有機能をオンにする。 ・生徒間通信ができるようにし、発表を聞いた生徒にコメントカードを送るように促す。
終 末 10分	<p>5 まとめ デジタル新聞を活用し、デジタルNIEシートの良さについて感想をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> (生徒の記入例) パソコンの画面で新聞記事を見ることができてすごいと思った。他の人のNIEシートについて、タブレットですぐに交流できたのでよかった。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・感想を入力するカードを生徒に配布し、提出箱に提出するように促す。